

Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej UMW

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PSYCHOLOGIA		Grupa szczegółowych efektów kształcenia
			Kod grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Analityka Medyczna		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy ☐ podstawowy X		
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład (WY)			
Seminarium (SE)		15	
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie			
inne			
Razem		15	
Cele kształcenia:			
Celem zajęć jest przybliżenie studentom wybranych ustaleń psychologii, które mogą mieć związek z ich przyszłą pracą zawodową. Poprzez poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii zajęcia			

mają służyć zwiększeniu samoświadomości studentów jako uczestników interakcji międzyludzkich. Poznanie psychologicznych determinant zdrowia i choroby. Poznanie psychologicznych podstaw relacji funkcjonowania zespołów ludzkich; relacji pracownik ochrony zdrowia – pacjent, potencjalnych trudności w komunikacji				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
K_W14		- rozumie społeczne i psychologiczne aspekty stanu choroby	Kolokwium zaliczeniowe	SE
K_W14		- zna specyfikę komunikacji w kontakcie z klientem przewlekle chorym		
K_W17		- definiuje elementy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną, w zakresie niezbędnym dla medycyny laboratoryjnej		
K_W17		- zna psychospołeczne i etyczne uwarunkowania czynności diagnostyki laboratoryjnej		
K_U04		- wykorzystuje podstawowe elementy komunikacji werbalnej i niewerbalnej do skutecznej komunikacji ze współpracownikami, innymi pracownikami ochrony zdrowia i odbiorcami wyników	Kolokwium zaliczeniowe	SE
K_U04		- w oparciu o poznane psychologiczne aspekty chorób przewlekłych, potrafi skutecznie komunikować się z przewlekle chorymi		
K_U38				
K_U40				

		- potrafi posługiwać się elementami psychologii zarządzania aby efektywnie współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych - wykorzystuje psychologię zarządzania do przedstawienia wybranego problemu medycyny laboratoryjnej w zależności od grupy docelowej		
K_K02		- wykorzystując psychologię zarządzania potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role -poprzez poznane relacje interpersonalne prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego - rozumie psychologiczne aspekty pomagania; rodzaje wsparcia oraz higienę psychiczną w zawodach związanych z pomaganiem innym - potrafi dokonać autoprezentacji , określić swoją społeczną rolę oraz rozumie zasady kreowania własnego wizerunku	Kolokwium zaliczeniowe	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy +	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	20
2. Czas pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. Psychologia jako nauka – wprowadzenie. 2. Główne nurty myśli psychologicznej; psychologia jako nauka akademicka i stosowana; zdrowie i choroba w głównych nurtach teoretycznych psychologii. 3. Procesy spostrzegania. 4. Uwaga – uwarunkowania psychologiczne, ograniczenia. 5. Komunikacja niewerbalna – pierwsze wrażenie; podstawowe elementy komunikacji niewerbalnej. 6. Spostrzeganie w relacjach interpersonalnych; oznaki kłamstwa; teoria i błędy atrybucji . 7. Autoprezentacja; role społeczne; zasady kreowania własnego wizerunku. 8. Komunikacja werbalna – zasady efektywnego komunikowania. 9. Społeczna i psychologiczna charakterystyka sytuacji chorowania. 10. Specyfika komunikacji w kontakcie z klientem przewlekle chorym; psychologiczne aspekty chorób przewlekłych. 11. Mechanizmy obronne, ich działanie i znaczenie. 12. Dysonans poznawczy a uzależnienia; możliwości praktycznego zastosowania wiedzy na temat dysonansu poznawczego. 13. Psychologiczne aspekty pomagania; rodzaje wsparcia; higiena psychiczna w zawodach związanych z pomaganiem innym.	
Ćwiczenia 1.	

2. 3.	
Inne 1. 2. 3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Zimbardo G. P., Ruch F. L., Psychologia i życie, Warszawa 1999; Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Aronson E., Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995; 2. Bishop G.D., Psychologia zdrowia, Wrocław 2007; 3. Jakubowska-Winiecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa 2007;	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Aktywny udział w zajęciach, kolokwium zaliczeniowe, minimalna ilość punktów na zaliczenie – 60%	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Humanistycznych Nauk Wydziału Farmaceutycznego,
 ul. Borowska 211 A, 50-556 Wrocław, Tel./fax 71 784 05 26, mateusz.dasal@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Mateusz Dąsal, pracownik naukowy, seminarium

Data opracowania sylabusu

13.04.2015

Sylabus opracował(a)

Dr Aleksandra Szlagowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....